

# 在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议

## ——中共中央举行新闻发布会解读党的十九届六中全会精神

11月12日上午,中共中央举行新闻发布会,介绍党的十九届六中全会精神,中央宣传部、中央政策研究室、中央财经委员会办公室、中央党史和文献研究院四部门负责人回答了记者提问。

### 全会最重要的成果是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

中央宣传部分管日常工作的副部长王晓晖说,在建党百年之际,党中央召开六中全会,全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,是郑重的历史性、战略性决策,体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉,体现了我们党牢记初心使命、继续开来的自信和担当。

王晓晖介绍说,全会最重要的成果是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)。全会通过的《决议》共七个部分,在内容摆布上有两个特点:第一个特点是这次主要总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,第二个特点是突出中国特色社会主义新时代这个重点,用较大篇幅总结党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。

“党的十九届六中全会是在重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。”王晓晖说,全会审议通过的《决议》通篇融汇了百年来中国共产党践行行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命所进行的奋斗、牺牲和创造,深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。

### 全会强调“两个确立”,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义

全会公报指出,党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

中央政策研究室主任王金权表示,一个国家、一个政党,领导核心至关重要。确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,是时代呼唤、历史选择、民心所向。坚定拥护和维护习近平总书记的核心地位,全党就有定盘星,全国人民就有主心骨,中华“复兴”号巨轮就有掌舵者,面对惊涛骇浪我们就能够做到“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”。

王金权表示,拥有科学理论的政党,才拥有真理的力量;科学理论指导的事业,才拥有光明前途。“确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,我们党就能在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度演进互动的复杂条件下,坚持正确前进方向,乘风破浪不迷失航向;就能始终把握发展规律,运用科学世界观和方法论谋划事业发展,应对风险挑战,带领全国各族人民不断

开辟中华民族伟大复兴的光明前景。”

### 进一步概括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容

《决议》指出:“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”

“对习近平新时代中国特色社会主义思想的概括和阐述,是全会《决议》的一个突出亮点,也是一个重大贡献。”王晓晖说,《决议》的这段话科学阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和重大意义,标识了它在马克思主义发展史、中华文化发展史上的重要地位。

王晓晖介绍说,《决议》在党的十九大报告“八个明确”的基础上,用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括,还从13个方面领域总结了新时代党和国家事业取得的成就,并重点概括了其中的原创性的理念和思想。

全会审议通过的《决议》是党的历史上第三个历史决议。中央党史和文献研究院院长曲青山表示,我们党是一个高度重视总结历史经验、也善于总结历史经验的马克思主义执政党。每到重要历史时刻和重大历史关头,党都要回顾历史、总结经验,从历史中汲取继续前进的智慧和力量。

“在我们党的百年的历史中,曾经先后有1945年制定了《关于若干历史问题的决议》,在1981年制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,这两个决议都在我们党的历史上对推进和引领党的事业发展起了重要作用。”曲青山表示,这次全会通过的《决议》是党的历史上第三个历史决议,同党作出的前两个历史决议一样,必将为推动全党统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行,在新时代坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,产生重大而深远的意义。

曲青山认为,对《决议》的评价和定位可以概括为三句话:《决议》是一篇马克思主义的纲领性文献;《决议》是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言;《决议》是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

他表示,《决议》的重大意义体现在三个方面:

一是深刻总结我们党一百年来团结带领人民从胜利走向胜利的伟大历程,教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,增强我们继续前进的勇气和力量;

二是深刻总结我们党一百年来从小到大、从弱到强的成长历程,教育引导全党深刻认识加强党的政治建设的重

要性,增强全党团结统一的自觉性和坚定性;

三是深刻总结我们党一百年来加强自身建设、推进自我革命的伟大实践,教育引导全党深刻认识全面从严治党的重要性和必要性,确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

### 以“十个坚持”总结党百年奋斗的历史经验

《决议》以“十个坚持”总结了党百年奋斗的宝贵历史经验,即坚持党的领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下,坚持开拓创新,坚持敢于斗争,坚持统一战线,坚持自我革命。

曲青山表示,这“十个坚持”是系统完整、相互贯通的统一体,它深刻揭示了党和人民事业不断成功的根本保证,揭示了党始终立于不败之地的力量源泉,揭示了党始终掌握历史主动的根本原因,揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。

“这些经验饱含着成功和失败,凝结着鲜血和汗水,充满着智慧和勇毅,是历史发展的结果,历史实践的产物,历史奋斗的结晶,是历史规律的昭示。”曲青山说。

### 文化建设取得重大历史性成就

全会公报指出,在文化建设和意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,全党全国各族人民文化自信明显增强,全社会凝聚力和向心力极大提升,为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。

王晓晖在回答记者提问时表示,文化是一个国家、一个民族的灵魂。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设,特别是把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列中国特色社会主义“四个自信”,紧紧围绕社会主义核心价值观目标,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,推动文化建设取得重大历史性成就,主要体现在五个方面:

一是习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心;二是主流思想舆论持续巩固壮大;三是社会主义核心价值观广为弘扬;四是人民群众文化需求得到更好满足;五是可信可爱可敬的中国形象更加闪亮。

### 我国全过程人民民主“民主含量高、民主成色足”

王金权表示,我们党从国内外政治得失中深刻认识到,中国的政治文明和政治制度必须深深扎根于中国社会土壤,照抄照搬他国政治制度行不通,甚至会把国家前途命运葬送掉。

“民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民需要解决的问题的。”他表示,“如果人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入了休眠期,只有竞选时聆听天花乱坠的口号、竞选后毫无发言权,只有拉票时受宠、选举后就被冷落,这样的民主不是真正的民主。”

王金权表示,我国全过程人民民主是一个完整的制度链条,包括选举民主、协商民主、社会民主、基层民主、公民民主等民主政治的全部要素,涵盖了民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等民主过程的一切领域,不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与实践,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是最广泛、最管用、最真实的社会主义民主。

“中国人民有着高度的政治制度自信,根本原因就在于我国全过程人民民主是民主含量高、民主成色足、深受中国人民欢迎的民主,这才是真正的人民民主!”他说。

### 在高质量发展中推进共同富裕

“推动共同富裕,解决发展问题是第一位的,分配问题也很重要,但不能仅仅靠分配来实现共同富裕。”中央财经委员会办公室分管日常工作的副主任韩文秀说。

韩文秀表示,我国人均国内生产总值虽然已经超过1万美元,但还没有达到高收入国家的水平,即使把现在所有的国民收入全部平均分配,也还达不到共同富裕。

他表示,推动共同富裕需要实现高质量发展,需要构建体现效率、促进公平的收入分配体系,需要企业“办好自己”的事。

“共同富裕没有捷径,不是变戏法,必须靠14亿多中国人民艰苦奋斗来实现。”韩文秀说。

### 总结创造经济快速发展奇迹的“秘诀”

“中国特色社会主义进入了新时代,赋予了发展新的内涵,我们绝不能走粗放发展的老路,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持绿水青山就是金山银山,全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,这是新时代的硬道理。”韩文秀说。

在回答外国记者关于中国创造经济快速发展奇迹的“秘诀”的问题时,韩文秀表示,《决议》是一个汇聚了革命、建设、改革事业成功经验的极为丰富的思想智慧的宝库,其中也包含了我国创造经济快速发展奇迹的“秘诀”,特别重要的有八个方面:

一是坚持发展是硬道理;二是坚持深化改革;三是坚持对外开放;四是坚持把创新作为引领发展的第一动力;五是坚持“两个毫不动摇”;六是坚持有效市场和有为政府更好结合;七是坚持稳中求进;八是坚持党的领导。

“这些可以说既是对历史经验的总结,也是对未来行动的指引。”韩文秀说,面对新时代新使命,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,只要我们把这些宝贵的经验坚持好、运用好、发扬好,就一定能够确保中国经济这艘巨轮行稳致远,创造新的发展奇迹。

(新华社北京11月12日电 记者丁小溪 范思翔)

# “互联网+”背景下高校创新思想政治教育工作话语权研究

□ 牛静强

当前思政教育创新研究热点之一的“互联网+”已经被许多教育领域的学者进行了研究,但如何利用网络新型媒体手段来指导传统思想政治教育的发展,仍然是相对研究较少,依旧空白的一个领域。本文从理论层面深入分析了思政教育受网络时代的影响,尝试利用网络技术来改进提高思政教育效果的有效手段,从而找到“互联网+”时代高校思政教育话语权创新的动力。

## 一、“互联网+”时代对高校思政教育的影响

1.对高校师生思维方式的影响  
以往的思想教育工作者认为,教育和行为习惯是大学生生活方式和思维方式最重要的决定因素。相比传统教育,“互联网+”技术是一种全新的教育方式,对大量群体进行了研究,并且运用大数据分析,从相关性的角度找到事务的内在客观规律,分析研究对象的客观行为和发展状况,预测学生未来的学习状况和行为表现。通过对数据的研究,可以针对不同的对象进行不同的教育,从而提高教育的有效性。

2.对思政课堂的影响  
思政教育由粗放型教育向精准有效的教育模式的转变很好的利用了“互联网+”技术,思政教育是一种难以进行实际调查的深层次教育,是潜移默化地指导学生思维方式和行为的教育。基于“互联网+”的概念,可以得出这样的结论:通过对大量的行为、教育、思想等数据研究和分析可以无限接近真实的思想。“互联网+”技术可以定向跟踪和数据对比,这些跟踪和分析是针对海量目标群体的,掌握教育对意识形态影响的客观规律,实现传统教育无法实现的动态教育模式的转变。

3.对传统教育的形式和场所的影响  
传统的教育必须有特定的时间和地点,没有这两个客观条件,传统教育是无法进行的。虽然这是必需的,但这是对教育资源的巨大浪费,由于客观因素的存在,人不可能随时随地都学习,人的精力是有限的,很难让所有的学生都满足既定的教育要求。但是在网络时代,固定的时间和地点已经不再是教育开展的必要条件。传统教育课程已经升级为在线教育和实时教育。学习者远程登录教育平台,利用最合适的时间学习,随时随地接受教育。

## 二、“互联网+”背景下高校思政教育话语权的创新路径

1.转变高校思政教育话语理念和内容  
在信息大爆炸的时代,让青年大学生处在与外界隔绝的“信息真空”中的想法是消极、保守、不切实际的,这种想法也是不可能实现的。高校思政教育工作者的态度应该是积极、开放、包容的。转变思路,快速接受“两微一端”为代表的网络互动平台等新事物,我们应该看到,思政教育的日常工作随着网络的普及和拥有巨大压力,同时也带来了新的机遇,具体工作信息能很方便的在网络平台上得到快速传播。宏观层面的思想理论创新也可以迅速的在网络平台上得以应用。思政教育工作者要不断转变自己的思想,快速接受和学会使用新工具,通过网络把校园内外最新的热点问题,利用大学生易于接受的话语方式,更容易、更迅速的实现与学生的沟通。

2.高校思政教育话语表达方式的创新  
高校思政教育相关主体应当学会适应“互联网+”这个大环境,网络普及背景下曾经的教育客体已经转化为另一个特殊的“对话主体”,在网络中师生之间的关系已经由传统关系转变为平等关系,甚至教师对于学生在网络中处于“弱势”,从传统教育话语的强制灌输逐渐转化为理性引导。要重视网络环境下思政教育话语新主体的培养,如网络信息队伍,使他们成为“互联网+”时代网络思政教育话语的“舆论领袖”,成为青年学生粉丝的“正能量”信息引导者。可以在网上解决的工作放在信息互动平台上,不仅可以降低思政教育工作的成本,而且可以缩小老师与学生之间的距离,减少学生对思政教育话语的反感。

3.积极发展高校思政教育话语平台  
要做好网络时代的高校思政教育工作,需要构建一个有影响力、有权威的网络话语平台。微信、微博、QQ群和直播网站是大学生常用的在线平台。作为思政教育的主体,各学校应积极注册和维护这些平台的官方账号,及时更新反馈学生的观点和需求,引导校园舆情的发展方向,利用大学生易于接受的话语方式将主流思想和思政教育管理的渗透渗透到平台中,不断丰富平台的体裁形式,完善舆情监管工作机制,以网络语言的形式使主流价值观在网络平台上占据主导地位。通过平台建设提高思政教育的实效性,从而把握“互联网+”时代高校思政教育的话语权。

(本文系秦皇岛市政研会2021年立项课题)

# 「互联网+」背景下高校思政教育创新路径研究

□ 孙艳敏

## 一、“互联网+”背景给高校思政教育工作提供的机遇

### (一)完善学校教育体系,改变思政教育理念

当代大学生在年龄结构、知识储备、思想层次和社会角色上都有着自身鲜明的特征,他们精力充沛,思想活跃,对外界充满了好奇,是社会上文化素质较高的群体。“互联网+”时代背景下,利用新媒体新技术沟通打破了传统师生沟通时空上的局限性,可以轻松实现跨越式交流。新媒体先进的数字技术和多样化的传播形式相融合,有效的弥补了传统教育模式相对呆板的缺陷,同时,新媒体所体现出来的数字化、交互性、个性化、即时性和共享性等特点,也极大地符合了当代大学生的沟通需求、信息需求和个性需求。因此,将互联网技术运用到高校思政教育过程中,可实现传统教育模式与现代教育模式的有效融合,进一步激发青年大学生的学习兴趣和主动性。

### (二)有效推动高校思政教育的现代化发展

随着互联网的快速发展,一种新型的“互联网+思政教育”模式悄然兴起,这便为高校思政教育目的的实现提供了新的契机。将互联网与思政教育通过各种便携式智能设备联系在一起,可以让思政教育变得“接地气”。思政教育教育是否能够激发学生的学习兴趣,很大程度上在于其信息传递的形式是否活泼,是否更容易引起共鸣。但是“徒有外表”显然是不够的,更关键的依然是被传播信息的内容。因此,要更好的实现思政教育内容与形式上的融合,使教育者通过网络传播思政教育内容时,在形式优先与内容为主中找到平衡点,充分掌握学生心理、行为特征,及时制作有针对性的教育内容,解决大学生思想中倾向性和苗头性问题,从而使思政教育更加人性化、科学化、现代化。

### (三)全面增强思政教育工作的透明度

传统思政教育工作的展开透明性较低,教师思政教育工作的开展具有较强的随意性,并且学习效率较低。伴随着互联网的日益普及,信息技术的发展有效地改变了传统的思政教育环境,其所具备的开放性特征,更是给学生的自主学习提供了多样化选择。通过使用互联网平台,使得思政教育工作各项活动以更加透明化、开放化和电子化的方式呈现出来,也更能有效调动和提升学生的学习兴趣。

## 二、“互联网+”背景给高校思政教育工作带来的挑战

### (一)网络环境的复杂性给学生造成思想困扰

大学时期是青年大学生人生观、社会观和价值观的形成和定型期,随着互联网时代的到来和“碎片化”信息的涌动,各种信息泛滥,新媒体传播手段层出不穷,各种虚假、有害信息、有毒思潮充斥网络,大学生的社会敏感度高但是涉世未深、辨别能力有限,自制力不强,这就很容易造成政治方向迷失、道德滑坡和理性缺失。因此说,如何顺应“互联网+”时代发展要求,积极引导大学生正确的接触、选择、辨别网络传播信息,给高校思政教育工作者提出了更高要求。

### (二)“互联网+”背景下,给传统教育模式的应用造成了冲击

当前,相当一部分大学生对思政教育课程的重视程度不足,再加上传统教学模式偏重于传授政治理论知识,这种灌输式的教学缺乏足够的课堂吸引力,很难调动学生学习的积极性。在“互联网+”背景下,大学生的学习渠道得到了明显拓宽,不仅可以从课堂上获取知识,还可以通过互联网来实现自主的获取、选择、使用、发布信息,在思政教育过程中逐步扮演起更为独立和主动的角色,

高校思政教育工作如何抓得住人、人得了心、管得到用,就必须思考如何才能从“被动”的单向灌输式教学变为“主动”。

### (三)“互联网+”背景下对网络监管提出了更高的要求

尽管互联网是一个巨大的资源库,但网络信息鱼龙混杂、良莠不齐,当代大学生还没有形成较强的是非辨别能力,所以网络环境的净化和网络信息的安全,需要进一步加大引导和监管力度。同时,有些网络信息中还充斥着暴力、网络陷阱等不良信息,这些也会给学生思想价值观的形成产生一定的影响。但是,互联网信息更新换代快,这就给学校相关部门高效监管带来了难度,也给高校思政教育工作的展开带来了挑战。

## 三、“互联网+”背景下高校思政教育工作的创新路径

(一)连接网上网下,推动思维转型,优化思政教育网络平台  
思政教育工作“网络化”是高校思政教育与时俱进的需要,这就要求高校思政工作者紧跟时代发展步伐,转变思维,熟练掌握和应用以互联网为代表的新兴媒体技术,保持思政教育的生命力。高校思政工作者要从学生实际需求出发,推动应用较为广泛的校园网站、微信公众号、微博、客户端、抖音、头条等媒介的深度融合,积极探索“互联网+”背景下网上引导与网下教育相互配合的机制,推动网上教育与网下教育齐动,将“键对键”与“面对面”相结合,使教育效果聚集放大。

(二)融合一二课堂,实现跨界融合,创新思政教育教学模式  
高校思政工作者要积极探索与开展思政理论课教育革新方法,充分发挥“互联网+”的作用,将深受广大学生青睐的微课、慕课等新媒体教学与课堂教学有机衔接起来,实现两者的优势互补。要注重加强第二课堂建设,广泛开展能够开阔眼界、陶冶情操、增强体验、丰富生活的多姿多彩的校园文化活动,以及校外各类志愿服务与实践活动,为学生成长成才营造更为广阔的空间。要实现跨界融合,在积极做好思政理论课教学的同时,要不断深化“四史”学习教育、社会主义核心价值观教育、劳动教育和美育教育等各种资源的同频共振、协同发展,从而实现思政教育工作的优质化、靶向化,起到春风化雨、润物无声的效果。

(三)加强舆论引导,打造清朗空间,构建思政教育网络环境  
互联网给高校师生的学习、生活和工作带来了便利,同时也对大学生群体的思想观念和行为习惯产生极大冲击。要打造专业队伍,培养造就一支具备为学生答疑解惑的职业情怀、熟悉网络思政教育理论、驾驭网络思政教育话语、游刃有余的处理好网络思政教育面临的各种问题的网上思政教育工作者生力军。要强化舆论引导。针对网络突发事件等热点和难点问题,精准开展网络舆论引导,答疑解惑、理顺情绪、化解矛盾,适时引导青年大学生做网络安全意识高、防务技能强、文明素养高、遵纪守法的好网民。要打造清朗空间。严格强化网络舆情监控,从加强意识形态建设的高度,认识网络对思政教育工作的影响,发挥思政教育工作的优势,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,把握好网上舆论引导的时、度、效,使网络空间清朗起来。

(四)打造特色活动,实现品牌塑造,形成思政教育强大合力  
“互联网+”时代的到来,给高校思政教育工作开展培育了新的品牌。高校要善于运用互联网新技术,努力构建学生使用频率高且便捷的微信公众号、优质客户端等新兴媒体,创建网络德育、师生思政论坛、青春大讲堂等,吸引更多的学生展开思政教育的学习,确保充分发挥舆论导向作用。此外,高校还可以加强校史校情教育,传承和弘扬学校的办学传统,加强校园文化的认知和认同,并以在线的形式出现,加强师生交流互动,从而提高学生的参与度、认同感,形成影响效应。

互联网时代的到来,给高校思政教育工作带来了新契机,我们要顺势而上,转变思维,正确看待互联网带来的机遇与挑战,发挥互联网优势,整合资源,多措并举,搭建桥梁,积极探索互联网背景下高校思政教育的新途径,切实增强高校思政教育的亲和力、实效性和长久性。(本文系秦皇岛市政研会2021年立项课题)