

我校组织深入学习习近平总书记在中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话

本报讯(通讯员 张佳琪) 5月10日上午,习近平总书记出席庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会并发表重要讲话,我校全体干部、团员青年收听收看大会直播,习近平总书记的重要讲话在我校青年中引起强烈反响。5月11日下午,我校团委组织全校干部开展专题理论学习,团委书记邵东蕊带领大家认真学习习近平总书记在青年团百年大会上的重要讲话精神,并对我校共青团工作提出三点要求,一是要将学习宣传贯彻习近平总书记庆祝中国共产党100周年大会上的重要讲话精神作为学校共青团当前和今后一段时期的首要政治任务抓实抓好,各级干部带头示范学,并充分利用团校、李大钊干部学院等载体开展学习宣讲活动;二是要以习近平总书记的重要讲话精神为指引,全面提升我校共青团工作,紧紧围绕习近平总书记重要讲话精神,三是要以习近平总书记对团干部提出的四点要求作为准则,时刻严格要求自己,为广大青年树立榜样,努力成为对党忠诚、密切青年、担当实干、廉洁自新的新时期共青团干部。

之后,我校23名专职团干部结合习近平总书记的重要讲话精神和自身工作畅谈体会、分享感悟。**校团委副书记邵东蕊:** 习近平总书记庆祝中国共产党100周年大会上的重要讲话,对青年和共青团工作提出殷切期望和明确要求,为我们做好新时期共青团工作指明了方向。作为一名高校共青团干部,一定牢记习近平总书记的殷殷嘱托,不断锤炼对党忠诚的政治品格,高扬理想主义的精神气质,做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。站在新的历史起点,学校共青团将充分发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统,始终牢记党和人民嘱托,不断提升引领力、组织力、服务力,努力在密切联系青年和关心关爱青年上再下功夫,在青春的赛道上踔厉奋发,勇毅前进,谱写与人民共命运、与祖国共奋进的青春之歌。

城市建设学院团委书记安鹏: 作为新时代高校共青团干部,我将不忘初心、牢记使命,把自己最好的情感倾注到每一个青年学生身上,不断增强基层组织引领力、组织力、服务力,带领城市建设学院团员青年深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,传承共青团的百年奋斗精神,坚持从严治团,抓实推优入党,推广好“第二课堂成绩单”工作,深刻把握新时代团员青年的根本需求,在社会实践、志愿服务、创新创业竞赛等各类活动中历练青年、培养青年,着力培养好科技城建青年的政治担当、实践担当、创新担当,当好带领、带领广大青年充分施展才能的能力和创造能力,引领新时代中国青年把青春奋斗融入党和人民的事业,为实现中华民族伟大复兴的先鋒力量!

工商管理学院团委书记纪敏: 栉风沐雨百年,踵事增华满庭芳。庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在人民大会堂隆重举行,这是一次青春的思想盛宴,这是一场思想的洗礼。习近平总书记的重要讲话立意深刻、催人奋进,使我倍感震撼、倍受鼓舞。跟党走就是团结向前,一百年来,共青团始终与党同心、跟党奋斗,团结带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中,把青春年华奉献在民族复兴的征程上。作为一名高校团干部,倍受鼓舞、深感责任在肩。在日后的学习和工作中,一定牢记习近平总书记的谆谆教诲,高扬理想主义的精神气质,心境澄明、心归笃志,努力锤炼本领,增长才干,为党育人,扛起共青团的旗帜,引领广大团员青年将火热的青春投入到祖国和人民需要的地方,在青春的赛道上奋力奔跑出当代青年的最好成绩。

体育与健康学院团委书记蒋帅: 团结青年坚定跟党走,引领青年建功新时代。习近平总书记的谆谆教诲入深骨、直抵心灵,习近平总书记的殷殷嘱托鼓舞士气、催人奋进,身为红旗下华夏子孙,生逢盛世无比自豪,身为新时代高校教师,有“腹心无旁骛”的恒望百年路,青蓝益自强,作为基层共青团干部,我将认真学习贯彻、深刻领会,努力践行,坚决落实习近平总书记庆祝建团百年重要讲话精神,聚焦抓好党的事业后继有人这个根本大计,心系青年成长,服务青年发展,团结青年奋进,引领青年建功。

文法学院团委书记王丹: 风雨同舟沧浪,巍巍共青团之成

长,中国共产主义青年团迎来建团百年。大风泱泱,大潮磅礴,岁月静好,堪比朝阳,身为一名团干部,我为生长在这样一个崭新的时代而庆幸,也为自己是一名青年工作者而自豪。作为一名年轻干部,我要铸牢对党忠诚的政治品格,高扬理想主义的精神气质,心境澄明、心归笃志,让人感受到年轻干部应有的清澈和纯粹。欣逢盛世当不负盛世,我心中深知“年轻干部要接过时代变迁的接力棒,苦干实干,在新征程中留下奋斗足迹”,我一定勇担使命,心向苍穹,始终不忘为青年谋发展的初心,牢记教书育人使命,用心做好共青团工作的荣光。我愿立鸿鹄志,做奋斗者,向着激风怒处勇毅前行,以吾辈之青春,捍卫这盛世之中华。

艺术学院团委书记程琳: 身为一名基层共青团干部,我无时无刻不感到自己重任在肩,我会谨记习近平总书记的嘱托,担当好基层团组织建设的使命,把“为党育人”当作工作信条,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,用党的光辉旗帜指引青年,用党的优良作风塑造青年,我不会懈怠学习,提升工作能力,探索有效工作方法,充分利用好主题团日活动,开展团课、社会实践、志愿服务等活动教育引导,帮助广大团员青年们厚植家国情怀,练就过硬本领,培养忠贞存高风,胸怀天下,勇挑重担,迎难而上,争做新时代优秀青年,在“强国复兴”新征程中踔发青春,贡献青春力量!

教育学院团委书记于秀敏: 身为一名共青团干部,深受鼓舞,内心激荡澎湃。在今后的工作中,一定深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,真正做到“时代各有不同,青春一脉相承”的重要启示,着重在肩”引领广大青年学生铭记百年历史、赓续红色血脉,坚定“听党跟党走、跟党走”的青春百年奋斗史成为铸魂育人的鲜活教材,引领广大青年在共青团旗帜下,不断创新、科研创新、乡村振兴、志愿服务等经济社会发展各个环节勇争“先锋”,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,不负时代、不负人民,不负青春。在青春的赛道上奋力奔跑,努力跑出当代青年的最好成绩,在实现中华民族伟大复兴的伟大征程中建功立业。

食品科学与工程学院团委书记董雷雷: 在党的坚强领导下,中国共产主义青年团已走过百年漫漫征程。习近平总书记庆祝中国共产党100周年大会上的重要讲话回顾了百年共青团坚定不移跟党走、跟党走青春历程,肯定了百年共青团始终与党同心、跟党走,团结带领广大团员青年为实现中华民族伟大复兴中国梦作出的重要贡献,也对“大团干部和青年提出了殷切希望。作为一名新时代高校团干部,未来我将牢记总书记嘱托,铸牢对党忠诚地政治品格,锤炼意志力、坚忍力、自制力,始终做学生的引路人、同龄人、知心人、热助人,充分学习以更好地做好团工作,把青年学生团结起来,组织起来,动员起来,坚定不移跟党走、矢志不渝跟党走,踔厉奋发,笃行不怠,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

化学工程学院团委书记项璞玉: 作为一名团干部,我要更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,线上直播方式进行,我校2300多名师生共同观看直播。经过院(系)初赛,共有10名优秀选手脱颖而出,进入校级决赛,参加加时赛角逐建团100年铸铸的“中国奇迹”和取得的伟大成就,充分展示中国共青团百年发展过程中的重要历史作用,讲述了当代青年坚定不移跟党走跟党走的理想追求和报效祖国的赤子情怀。

动物科技学院团委书记唐美: 身为新时代的高校共青团基层干部,我们要心境澄明,心归笃志,做青年友、不做青年“官”。要厚植爱国情怀,砥砺意志品格,提升能力素质,要时刻保持敬畏之心和使命,勤学苦练,增强本领,要始终聚焦“五”为谁培人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题,要当好组织者和团员青年之间的桥梁纽带,在日后的工作中将继续增强“广大团员青年积极开展理论研学、社会实践和志愿服务等,积极投身创新创业、疫情防控一线,立志民族复兴,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业生力军,在实现中华民族伟大复兴的生动实践中放飞青春梦想。

“优秀组织者” (马艳华)
近期,我校学生参加了第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛,其中5名同学荣获一等奖,1名同学荣获二等奖,1名同学荣获三等奖。**程子昂**同学荣获Java软件开发大赛B组一等奖,21名同学荣获C/C++程序设计大赛B组二等奖,1名同学荣获Java软件开发大赛B组三等奖,3名同学荣获Web应用开发大赛二等奖;9名同学荣获C/C++程序设计大赛B组三等奖,1名同学荣获Java软件开发大赛B组三等奖,1名同学荣获Python程序设计B组三等奖。**王玉茜**

4月24日,我校外国语学院乔舒怡和于开拓两名老师顺利通过国家留学基金委2022年度新加坡南洋理工大学硕士研究生奖学金项目遴选,将于今年下半年前往该校攻读应用语言学硕士学位。(于开拓)

近期,全国高教处长会议在重庆召开,教育部办公厅公布全国首批虚拟教研室建设试点名单,确定首批虚拟教研室建设试点439个,包含课程(群)教学类237个,大学数学课程群全国共4个,其中华北理工大学刘凤江教授牵头申报的“大学数学课程群虚拟教研室”获批,我校数学与信息技术学院为其共建单位之一。大学数学课程群虚拟教研室设立了主任、秘书处、教研组、项目组以及11个教研组,我校共有22名教师参与,其中吕金凤老师担任课程群教研组组长。(吕金凤)

防疫一线党旗红 党员干部见行动

本报讯(记者 孙艳敏) 4月5日上午,在得知秦皇岛校区大学生服务中心搬进生活物资人手较少情况后,党委组织部在工作中一个简单号召:“今天下午3点左右,学校食堂需购进一批米面粮油等生活食材,装卸工作量比较大,人手不够……”一瞬就形成了几十人的接龙。下午三点前,很多党员自觉戴党徽早早就在第一餐厅门口,生怕错过了参加义务劳动的机会。运货车一到,大伙儿搬的搬、抬的抬,码袋的码袋,推车的推车。虽然来自各个单位,但大伙儿很自然就形成了一个团结战斗的集体,热火朝天,井然有序。老同志身先士卒,“这话我干过,我先来”,年轻人仁不让,“老兄别伸了腰,先歇会儿,我们年轻人来吧!”。时间不长,一整车的米面粮油卸装完毕,大伙伙儿还有点意犹未尽的感觉。

疫情发生以来,学校党委高度重视发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,先后专门开展党史学习教育,落实基层党建工作任务制,印发党文文件等多种方式发动党员发动,广泛开展党员“亮身份、上一线、当先锋”活动,党员先锋队、党员突击队和党员责任区、党员示范岗等不断涌现,闭环管理困难多,党员上!疫情防控有危险,党员上!后勤服务人员不足,党员上!社区需要志愿者,党员上!工地全天值守守,党员上!环内环外党员干部主动戴党徽,亮身份,冲在前、敢表率,党员先锋模范作用在疫情中有了更充分的体现。

我校开展助力乡村振兴支农志愿服务活动

本报讯(通讯员 侯惠敏) 为引导和鼓励我校大学生积极投身服务乡村振兴,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,自2021年9月起,校团委联合乡村振兴研究中心、板栗研究中心,组建千名大学生“青春助振兴”志愿服务团,开展助力乡村振兴支农志愿服务活动。

志愿服务团主要依托我校农科专业优势,遴选了千余名大学生青年志愿者,面向各自家乡建立了12支志愿者对接家乡果农的乡村振兴帮扶微信群,由专业教师为志愿者提供农技专业的科普知识、技术应用案例以及视频资料等信息,经志愿者分类整理后定期在帮扶微信群内进行宣传转发。同时,大学生志愿者们及时整理、总结反馈帮扶果农在种植方面的专业问题,由学校专家给予相应解答后反馈给农民,从而搭建了志愿者在家乡果农与学校农技专家交流、农学联合创新、服务农村百姓的互动交流平台。截止目前,本次专项行动已建立帮扶群1193个,服务群体覆盖河北、安徽、福建、河南等21个省份606个县区,受益果农达6.8万人,邀请3名科技特派员进行技术指导,共发布农业技术类、科普信息类200余人次共计2万余条,“一对一”解决由志愿者反馈的农业技术问题350余个。寒假期间组织1158名大学生志愿服务开展“智慧妈妈”科技志愿服务回乡行动,受益6.3万余人。

本项志愿服务团以我校大学生志愿者和农业科技特派员为主体,充分运用新媒体技术,高效优质地把农技术、科普知识、种植理念、技术服务送到了百姓身边,得到了受帮扶种植户的热烈欢迎和高度评价。今后,校团委将继续组织我校科技特派员,不断扩大农技帮扶领域,提升志愿服务服务水平,将日常志愿服务和大学生社会实践相结合,引导更多青年学生在助力乡村振兴战略中贡献青春力量。

我校在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得新突破

本报讯(通讯员 永恒) 近日,由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联、四川省政府共同主办,四川大学承办的第七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛,我校数学与信息科技学院学生团队的主赛道作品《微衰化消费分析与市场机会挖掘——以北京市为例》获得省赛特等奖,并入围国赛,最终取得全国三等奖的好成绩,这也是我校哲学社会科学类学术论文作品首次在“挑战杯”国赛中获奖。

“挑战杯”系列竞赛被誉为中国大学生科技创新创业的“奥林匹克”盛会,是国内大学生最关注最热门的全国性竞赛,也是全国最具权威性、权威性、示范性、导向性的大学生竞赛,本届竞赛有累计2500多所高校的2.2万件参赛作品,参赛高校和辐射学生数均创历史新高,最终有1200余件作品进入全国终审决赛。

我校举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛

本报讯(通讯员 侯惠敏) 4月12日,校团委开展了“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛暨河北省第四届“燕赵青年说”大学生励志演讲大赛校内选拔赛,比赛采用线上直播方式进行,我校2300多名师生共同观看直播。经过院(系)初赛,共有10名优秀选手脱颖而出,进入校级决赛,参加加时赛角逐建团100年铸铸的“中国奇迹”和取得的伟大成就,充分展示中国共青团百年发展过程中的重要历史作用,讲述了当代青年坚定不移跟党走跟党走的理想追求和报效祖国的赤子情怀。

我校举办河北省英语教师教育与专业发展论坛

本报讯(通讯员 周爽) 4月3日,我校主办的2022年河北省英语教师教育与专业发展线上论坛成功举办。会议邀请全国著名师范院校的5名专家和一位基础教育学校校长共同探讨河北省英语教师教育与专业发展议题。

论坛共进行了六场主旨报告,教育部全国高等院校师范类专业认证专家、河北师范大学田宝军教授以《河北省师范教育专业的认证与思考》为题,从河北省基础教育教师队伍规模与结构的供需分析,适应新时代教育高质量发展的新挑战两个方面探讨了我校师范教育高质量发展的挑战与改革思路。东北师范大学博士生导师刘丽艳教授为大会解读在“U—G—S”教师教育模式基础上构建核心理程优化、课程体系重构以及教育实践体系构建的创新与实践经验。北京师范大学廖博伟博士结合英语科相关案例,分享了以研究促进专业发展的叙事研究、课例研究与行动研究

我校赵福江教授被聘为秦皇岛市委市政府法律顾问

本报讯(通讯员 姚念) 4月13日上午,秦皇岛市委、市政府法律顾问聘任仪式在市民中心举行。市长丁伟、市委常委政法委书记李春、副市长李长平等领导出席仪式。经学校组织推荐,我校文法学院院长赵福江教授被聘为市委市政府法律顾问,这是我校教师参与地方法治建设的一个成果。建立法律顾问制度,是市委政府贯彻落实习近平法治思想和全面依法治国方略,深入推进依法行政和法治秦皇岛

为什么中国共产党党员之间要互称“同志”?

一声“同志”,不仅仅是一个称谓,更是一面立党为公的旗帜,一段不容忘却的历史。

对于“同志”这一称呼,中国人大抵都不陌生。早在先秦时期,《国语》中就有“同德则同心,同心则同志”之说,其历史可溯源远流长。在中国共产党的历史上,更是多次强调党内要互称同志。

1921年,中国共产党“一大”党纲规定:“凡承认本党党纲和政策,并愿意成为忠实党员者,经党员一人介绍,不分性别,不分国籍,均可接收为党员,成为我们的同志。”这是“同志”一词最早出现在中国共产党正式文件中。

1965年中共中央发出《关于党内同志之间的称呼问题的通知》要求:“今后对担任党内职务的所有人员,一律互称同志。”

1978年,党的十一届三中全会公报中重申:“党内一律互称同志,不要叫官衔。”

2016年6月28日,中共中央政治局就“肃党内政治生活,净化党内政治生态”进行第三十三次集体学习,习近平在主持学习时指出,倡导清清爽爽的同志关系,规规矩矩的上下级关系。

2016年10月,党的十八大六届六中全会通过《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,明确提出“坚持党内民主平等的同志关系,党内一律称同志”。

可能有人要问了,不过是一个称呼而已,为什么要如此三令五申地强调?

我们不妨看看,党内那些不喜称呼“同志”的人,都换用了怎样的称谓。

有的入春俗称呼职称,甚至如2021年牛年春晚小品中所说的那样,称呼职称领导也要说去“副”字以示“恭敬”。久而久之,以官衔、以官为尊的封建等级观念和“官本位”思想就不死灰复燃;须知,工作中职位虽有高低,但都是在为人民的事业而奋斗,没有高低贵贱之别。

有的入大嘴叼嘴喊领导干部“老板”,充满市侩味,还有人与同志“老叔”充当兄弟,对领导同志则称呼“老大”“大哥”“老领导”,将党员同志之间的“关系”“人情化”,怎能不让人生出他们在“拉帮结派搞山头”的感觉?

革命战争年代,一句“同志啊,请喝一杯茶”,唱出了根据地百姓对中国共产党建设感戴;和平建设时期,是一句“党员同志路上”,让人看到了共产党人先天下之忧而忧的情怀和担当……

简简单单的“同志”二字,承载的是百年大党以无数牺牲和奉献换来的人民群众的信任,承载着她由弱到强带领中国人民创造无数奇迹的“政治密码”。

一声“同志”,凸显的是中国共产党对权力的约束、对理想信念的坚守,有利于构建更简单、更纯洁、更积极的党内关系。它不仅仅是一个称谓,更是一面立党为公的旗帜,一段不容忘却的历史。

总 编:李佩国
副总编:赵宗宝
彭 妍
编 辑:孙艳敏
朱洪亮
赵 辉
任 拓

突出四个“着力”为学校教育事业高质量发展提供坚强纪律保障

□王亚坤

河北科技师范学院纪委在上级纪委和校党委的领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,认真落实中央、省委决策部署,突出重点,完善机制,抓早抓小、抓大抓快,为学校高质量发展提供坚强保障。

一、着力净化党内政治生态,积极构建全面从严治党新常态认真落实党委书记、监察处长参加(列席)会议制度,强化对学校“三重一大”事项决策监督。不定期进行学校党委书记、纪委书记党风廉政建设会商沟通,重要工作及时向省纪委监委和校党委报告。督促全校各二级单位召开党风廉政分析会,抽查二级单位党风廉政建设分析会情况,着重落实好校院两级党委(党总支)的主体责任,纪委的监督检查责任,各级领导干部“一岗双责”责任。

强化中层干部换届监督,严格换届纪律要求。在换届动员大会上先行警示教育谈话,发布《关于进一步严肃我校换届工作的通知》,对纪律宣传、过程监督、受理信访举报等方面进行周密部署。加强对选人用人情况的监督,协助校党委做好学校任免干部前征求纪委意见工作,加强程序监督,严格审核干部党风廉政建设情况,并出具意见。印发《处级干部廉政档案管理办法》,完善处级干部廉政档案,启动处级廉政档案管理。

组织开展了履行工作的监督检查。学校纪委严格监督招生录取工作履行程序的再监督,对潜在风险及时提醒,强化对权力运行的监督。对疫情防控背景下的就业工作进行了监督,督促认真落实“四不准”“三严禁”工作要求,认真落实校、院(系)两级检查机制。

紧盯关键节点,严防“四风”反弹。组织开展工作纪律和党风廉政建设主体责任落实情况检查、党员干部工作纪律突出问题集中整治专项检查、二级单位廉政风险自查和信息公开专项检查督查和公务用车、公务接待、办公用品、党员干部婚嫁礼金事宜日常监督,对干部作风值值、公务用车、公务接待等进行明察暗访。强化基层主体责任,督促各二级单位开展党风廉政分析会并抽查二级单位党风廉政情况。

二、着力加强廉政教育,关口前移筑牢思想防线利用纪检监察网站、清廉网、QQ群以及微信群等新媒体,开展党纪法规线上宣传,及时推送典型案例,加强党的政策和纪律教育,强化纪律规矩意识,引导广大党员干部“把初心落在行动上,把使命担在肩膀上”。

针对不同人群特点,开展多层次的廉政教育。一是开展以案促纪警示教育,针对开展多发的案件,在中层干部、党员干部中开展警示教育,开展警示教育观摩、警示教育展览、警示教育大会,开展干部增强纪律观念、底线意识、三不腐警示教育,开展干部廉政教育,提升党员干部拒腐防变能力,二是针对新任科级干部,开展干部廉政教育,强化党员干部自律意识和拒腐防变能力;四是针对普通干部职工,举办廉政文化作品展活动;五是元旦、春节和中秋、国庆节等节日节点转发上级通知、通报典型案例,确保节日期间风清气正的校园氛围。

三、着力重点领域监督检查,主动防范廉政风险纪检监察加大对重要部门、关键岗位、关键环节开展监督检查。严格把控工程审批,主动防范和化解风险,以工作程序为切入点强化权力运行监督及再监督职责,确保学校

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

党风廉政建设监督检查,主动防范廉政风险

以“诚信、感恩、励志”教育为抓手 加强高校贫困生思想政治教育

□何丹

近年来,随着国家教育投入力度的不断增加,也有越来越多的贫困生受到国家资助,这些资助政策,有效地缓解了贫困大学生的经济压力,为他们顺利完成学习提供了有效的物质保障,同时,有利于鼓励先进、激发后进,促进高校学生综合素质的提高。

然而,我们在工作中发现,部分贫困生在获得资助后,思想容易出现松懈,并没有利用资助资金改善学习、生活,甚至去购买笔记本电脑、名牌手机、名牌服饰等奢侈品,甚至在申请国家助学贷款时,不诚信,一味追求名利,互不相让,想不到感恩,还抱怨国家资助力度小,名额少。这些表现严重背离了国家资助政策的初衷,在学校中产生了负面影响。因此,高校在执行国家助学贷款政策时,须加强对贫困大学生的诚信教育、感恩教育和励志教育,充分发挥国家助学贷款政策的正能量。

一、高校贫困生诚信、感恩、励志教育现状诚信和感恩思想始终贯穿在中华民族漫长的发展历程中,诚信是大学生的基本素质,感恩是中华民族的传统美德。然而,部分贫困生缺少诚信意识,在贫困生认定、助学金评选过程中不诚信;在获得助学金后,认为是理所应当,不心存感激;更有贫困生,本身家里条件不好,国家给予相应的资助,不励志上进,不努力学习,挂科甚至不能正常毕业。

高校每年根据河北省教育厅《关于大力开展高校学生资助思想政治主题活动的通知》精神,开展“诚信、感恩、励志”教育系列活动。各院系根据河北省教育厅及学校文件精神,为提高学生的诚信意识,培养学生的诚信品质,以全面提高学生的思想道德素质,推动国家助学贷款工作持续健康发展,强化资助工作育人成效,构建诚实守信的校园文化,制定详细工作计划,方案开展实施并进行细致总结。

二、高校贫困生诚信、感恩、励志教育途径探索(一)营造资助诚信、感恩、励志教育宣传全覆盖通过学校组织、班级三个层面同时开展资助政策宣传活动,依托对班级资助委员的培训,由资助委员再对班级同学进行宣传的宣讲和解读,形成以点带面,使各班级同学了解国家、学校的资助政策有所了解,根据自己的实际情况,申请国家助学贷款或是申请贫困生、助学金。

(二)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育(1)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(2)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(3)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(4)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(5)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(6)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(7)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(8)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(9)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(10)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(11)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(12)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(13)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(14)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(15)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(16)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(17)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(18)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育,有助于学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生树立正确的人生观和价值观,形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。