

## 突出四个“着力”为学校教育事业高质量发展提供坚强纪律保障

□ 王亚坤

河北科技师范学院纪委在上级纪委和校党委的领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,认真落实中央、省委决策部署,突出重点,完善机制,抓早抓小,努力提高学校纪检监察工作实效,为学校高质量发展提供坚强保障。

### 一、着力净化党内政治生态,积极推动全面从严治党

学校纪委认真落实党委书记、监察处长参加(列席)会议制度,强化对学校“三重一大”事项决策监督。不定期进行学校党委书记、纪委书记党风廉政建设会商沟通,重点工作及时向省纪委监委和校党委报告。督促全校各二级单位召开党风廉政建设分析会,抽查二级单位党风廉政建设分析会情况,着重落实好校院两级党委(党总支)的主体责任、纪委的监督责任,各级领导干部“一岗双责”责任。

落实意识形态工作责任制,强化意识形态监督。加强对基层党组织意识形态工作责任制落实情况的督导,配合相关部门开展了二级单位落实意识形态工作责任制情况检查,通过检查督促各基层单位增强政治意识,履行意识形态建设监管职责。

### 二、着力加强廉政教育,关口前移筑牢思想防线

利用纪检监察网站、科师清风QQ群以及微信群等新媒体,开展党纪法规线上宣传,及时推送典型案例,加强党的政策和纪律教育,强化纪律规矩意识,引导广大党员干部“把初心落在行动上,把使命担在肩膀上”。

针对不同人群特点,开展多层次的廉政教育。一是开展以案说纪警示教育,针对学校发生的案件,在中层干部范围内开展警示教育。二是针对续任、转任、提任处级干部通过开展任前廉政谈话、宣讲廉政党课,在中层干部培训班上做专题培训报告、编印并下发《高校违纪违法警示教育案例汇编》等方式,引导处级干部增强纪律观念、底线意识;三是针对新任科级干部,开展专题廉政讲座,进一步提高科级干部廉洁自律意识和拒腐防变能力;四是针对普通师生员工,举办廉政文化作品展活动;五是在元旦、春节和中秋、国庆节节假日节点转发上级通知、通报典型案例,确保节日期间风清气正的校园环境。

### 三、着力重点领域监督检查,主动防范廉政风险

校纪委加大对重要部门、关键岗位、关键环节开展监督检查。严格把控工作程序,主动防范和化解风险,以工作程序为切入点强化权力运行监督及再监督职责,确保学校

事业健康发展。

强化中层干部换届监督,严格换届纪律要求。在换届动员大会上上进行警示教育谈话,发布《关于进一步严肃我校换届纪律的通知》,对纪律宣传、过程监督、受理信访举报等方面进行周密部署。加强对选人用人情况的监督,协助校党委做好学校任免干部前征求纪委意见工作,加强程序监督,严格审核干部党风廉政建设情况,并出具意见。印发《处级干部廉政档案管理办法》,完善处级干部廉政档案,启动电子廉政档案管理。

组织开展招生录取工作的监督检查。学校纪委严格监督招生录取工作履行监督的再监督,对潜在风险及时提醒,强化对权力运行的监督。对疫情防控背景下的就业工作进行了监督,督促认真落实“四不准”“三严禁”工作要求,认真落实校、院(系)两级核查机制。

紧盯关键节点,严防“四风”反弹。组织开展工作纪律和党风廉政建设主体责任落实情况检查、党员干部作风纪律突出问题集中整治专项检查、二级单位廉政风险自查和信息公开专项监督检查和公务用车、公务接待、办公用房、党员干部婚丧嫁娶事宜日常监督。对干部在岗值班、公务用车、公务接待等进行明察暗访。强化基层主体责任,督促各二级单位召开党风廉政建设分析会并抽查二级单位召开情况。

### 四、着力抓好机制建设,努力形成有效管用局面

我校纪检监察机构不断完善权力运行监督体系,增强制度的可操作性,真正使制度建设科学、有效、管用。近年来,纪委起草印发了多项文件,完善议事规则和工作程序,力争把制度优势更好转化为治理效能,突出协调配合,强化责任意识。加强干部锻炼,强化实践意识。学校纪委注重执纪、监督中的相互配合与合作,充分做到了上下联动、左右联动,达到了分享资源、共同提高的目的。学校派出纪检监察干部参与市纪委的执纪、监督、办案工作;全员参与中央、省、市纪委培训及测试活动,调动纪委委员参与案件审理工作,锻炼了干部队伍,提高了执纪水平,形成监督执纪合力。

近年来,学校党委把主体责任扛在肩上,落在行动上,做到对涉及廉政问题的相关规定、制度、会议等进行传达、讨论与落实。纪委把党风廉政建设的监督触角延伸到学校重大项目建设、重大资金使用、重要干部任免等多项工作中,充分发挥纪检监察监督保障执行、促进完善发展的作用,为学校教育事业高质量发展提供坚强纪律保障。

(作者系我校纪委办公室、监察处办公室干部)

## 加强师德师风建设 培养高素质的教师队伍

□ 霍翠玲

党的十九大报告指出,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教。加强师德师风建设是提高高校师德水平和端正教师行业风气的重要途径,能够有效地规范和约束教师行为。高校作为培养人才的重要基地,其教师队伍的师德水平直接影响高校培养人才的价值导向和社会主义的办学目标。强化师德师风建设对培养高素质的教师队伍和推动高校立德树人工作的开展有着积极的促进作用。高素质的教师队伍不仅是落实高校立德树人根本任务的关键因素,更是提高高校教育水平和培养高素质人才的需要,对落实科教兴国和实施人才强国战略有着重要的意义。

### 1. 重视师德师风建设

高校应提高认识,将师德师风建设常态化、制度化、规范化。

建设长效机制的实施方案,建立和完善由高校党委统一领导、党政齐抓共管,各二级单位具体实施的领导体制,构建教师自我约束的师德师风工作机制,形成全校师德师风建设合力。充分发挥教工党支部的作用,使教工党支部成为学校师德师风建设的重要平台,为打造高素质的教师队伍服务。

### 2. 严把教师招聘入口

改变教师招聘的传统做法,将师德师风的考核纳入招聘环节,在考察学历学位、职业能力和综合素质的同时注重对师德师风的考核,建立健全科学规范的教师准入程序,从源头把好师德关。加强对新录用教师尤其高层次人才师德师风方面的考察,在关注教师学历学位标准、职业能力要求的同时,对教师的思想政治素质、职业道德和心理健康进行深入了解。

### 3. 健全师德考核机制

始终将师德师风考核摆在教师考核的首要位置,将师德师风建设贯穿教师考核管理的全过程,在干部选拔、职称评聘、绩效考核、评优评奖等工作中实行师德师风“一票否决”制度。建立健全科学的考核评价,坚持多元导向,切实发挥师德师风考核对教师行为的约束和警示作用。坚持以人为本,及时将考核过程中发现的问题向相关教师反馈,并引导他们提高思想认识,积极改进自身问题,以促进教

师自身修养的提高。

### 4. 加强师德师风培训

完善教师师德师风相关理论的学习培训制度,加强对师德师风建设的舆论宣传,营造良好的校园氛围,在学校的思想宣传主阵地开辟师德师风宣传专栏,将师德师风内容列入学校宣传的工作要点之中。不定期组织全体教师学习师德师风建设方面的政策法规和文件规定,将师德师风方面的要求融入教师职业生涯规划的全过程,加强对新教师的岗前师德师风教育,不断提高师德师风的建设水平,引导广大教师自重、自省、自警、自励,严格遵守师德师风底线。

### 5. 发挥引领示范作用

开展以立德树人、师德为范为核心内容的师德师风专题教育活动,选树师德典型,一个先进典型如同一面旗帜,一个好的榜样能激发前行的正能量。在教师节期间评选校级师德师风先进个人和师德师风建设先进单位,发挥优秀师德典型的示范和引领作用,提升广大教师的责任感、使命感和荣誉感。

### 6. 强化师德监督力度

将师德师风建设作为学校教学质量监督评估的重要内容,强化师德监督力度。在学生评教制度中突出对教师师德师风方面的评价,全面提升师德师风建设的整体水平。定期开展师德师风建设调研活动,深入基层查找师德师风建设存在的问题,研究完善和改进师德师风建设的对策措施,完成师德师风建设调研报告,作为学校师德师风建设和宣传的重要依据。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,高校立身之本在于立德树人,要加强师德师风建设。师德师风建设关系到高校培养人才的整体素质和全面发展,关系到高校师资队伍建设的整体水平,关系到我国教育事业的前途和民族的未来发展。因此,高校应充分认识到师德师风建设的必要性和紧迫性,把师德师风建设摆在党政工作要点的首要位置,不断创新工作方式方法,加强师德师风建设的长效性和可操作性,提升教师队伍的思想政治素质和道德修养水平,将师德师风建设落到实处,助力培养高素质的教师队伍。

(作者系我校人事处教师)

## 以“诚信、感恩、励志”教育为抓手 加强高校贫困生思想政治教育

□ 何丹

近年来,随着国家教育投入力度的不断增加,也有越来越多的贫困生受到国家资助,这些资助政策,有效地缓解了贫困大学生的经济压力,为他们顺利完成学习提供了有效的物质保障,同时,有利于鼓励先进、激发后进,促进高校学生综合素质的提高。

然而,我们在工作中发现,部分贫困生在获得资助后,思想容易出现松懈,并没有利用奖助学金改善学习、生活条件,而是去购买笔记本电脑、名牌手机、名牌服饰等奢侈品,甚至在申请国家助学金时,不诚信,一味追求私利,互不相让,想不到感恩,还抱怨国家资助力度小,名额少。这些表现严重背离了国家资助政策的初衷,在同学中产生了负面的影响。因此,高校在执行国家奖助学金政策时,须加强对贫困大学生的诚信教育、感恩教育和励志教育,充分发挥国家奖助学金的正能量。

### 一、高校贫困生诚信、感恩、励志教育现状

诚信和感恩思想始终贯穿在中华民族漫长的发展历程中,诚信是大学生的基本素质,感恩是中华民族的传统美德。然而,部分贫困生缺少诚信意识,在贫困生认定、助学金评选过程中不诚信;在获得助学金后,认为是理所应当,不心存感激;更有贫困生,本身家里条件不好,国家给予相应的资助,不励志上进,不努力学习,挂科甚至不能正常毕业。

我校每年根据河北省教育厅《关于大力开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》精神,开展“诚信、感恩、励志”教育系列活动。各院系根据河北省教育厅及学校文件精神,为提高学生的诚信意识,培养学生的诚信品质,以全面提高学生的思想道德素质,推动国家助学贷款工作持续健康发展,强化资助工作育人成效,构建诚实守信的校园文化,制定详细工作计划、方案开展实施并进行细致总结。

### 二、高校贫困生诚信、感恩、励志教育途径探索

#### (一)营造活动氛围,确保资助政策宣传全覆盖

通过学校、学院、班级三个层面同时开展资助政策宣传活动,依托对班级资助委员的培训,由资助委员再对班级同学进行政策的宣传和解读,形成以点带面,使各班级同学对国家、学校的资助政策有所了解,根据自己的实际情况,申请国家助学贷款或者是申请贫困生、助学金。

#### (二)围绕活动主题,联动推进诚信、感恩、励志教育

1. 学院组织集中的活动,各班级积极参与其中。组织开展助学金自查自纠工作,对班级贫困生认定、三金评定等相关工作进行自查,自查在评选过程中是否公平、公正、公开;班级是否有挪用、截留贫困生助学金行为,受助学生自查是否有铺张浪费等行为,受助学生通过自查反思自己助学金用途,在一定层面上,可以教育其懂得诚信和感恩;对贷款学生开展诚信教育活动;举办围绕以“诚信、感恩、励志”为主题的征文活动。

2. 班级组织特色活动,各班级通过召开主题班会、组织观看宣传片等多种形式不断加强学生诚信意识、法律意识和规则意识教育,不断提升学生道德品质,营造浓郁的校园诚信氛围。在诚信教育活动中,结合有关典型案例和先进个人物,向学生深入介绍在家庭经济困难学生认定、申请国家奖助学金、申请及偿还助学贷款等学生资助工作中弄虚作假、不诚信等行为可能造成的严重后果,教育学生要珍惜个人诚信记录,使其切实感受到诚信对一个人成长的重要性,让诚信教育深入学生的思想,进而落实到实际行动之中。

### 三、创新工作方法,将资助育人教育工作常态化

通过每年集中的资助政策宣传及诚信教育活动,同学们对资助政策有了更深入的了解,更加深入理解诚信的意义,学院在全学年的工作中都在落实资助政策的宣传及诚信、感恩、励志教育活动,使学院全体师生了解资助政策,并培养学生自信、自立、自强精神和知恩、感恩、报恩意识。

通过网络媒体、公众号进行与学生的互动,学生们更喜闻乐见,如利用公众号对资助政策及优秀征文、励志故事进行宣传,这样通过网络更精准的将信息传递给学院的学生,使学生了解相关的政策及优秀的征文,进行网络问卷调查,既节省了纸张,学生们匿名发言,能更愿意表达自己的想法和看法,畅所欲言;通过一年两次的资助委员培训和座谈,不仅可以深入了解班级情况,还可以对学生干部进行一定的指导,因学院资助委员均是班长或团支书兼任,相当于对学生干部的一次培训;学院教师、辅导员在日常的工作中,也进行相应的教育活动,并在活动中进行总结和反思,学院教师曾依托学院“诚信、感恩、励志”教育活动,申请省级课题并立项;尝试在某些课程中贯彻“课程思政”并争取在学院其他课程中陆续推行“课程思政”,利用课堂这个主渠道,各类课程与思政课程同向同行,形成协同效应,构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的高校思政课程体系。

### 四、“诚信、感恩、励志”教育活动的现实意义

诚信和感恩是当代大学生应具备的基本素质,高校为学生营造富有精神的校园文化环境,让学生常受鼓励和激励,学院积极的开展各种形式多样、丰富的诚信、感恩、励志教育活动,帮助贫困生树立起正确的思想政治观念,让学生形成积极、乐观的心理状态,提升学生的自信心,有助于帮助贫困生大学生顺利完成学业,帮助其立鸿鹄志、做奋斗者,培养奋斗精神。通过一系列资助育人活动,形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环,以立德树人为根本,培养受助学生的创新精神和实践能力,促进学生全面健康成长。

(作者系我校招生就业处教师)

## 关于“领导干部谈党建和‘十四五’规划”专栏征稿的通知

各基层党委(党总支)、各单位(部门):

2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年,我们党将召开二十大。这是我们在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的二十大精神,是贯穿今年党和国家全局工作的主线,教育工作要聚焦这条主线,作出实质性的贡献。为营造迎接党的二十大的浓厚氛围,加快实施“三三三”发展战略,稳步落实学校“十四五”规划,加强党的建设,推动学校高质量发展,宣传部决定在我校校报、官方微信微博、校园网等新闻媒体开设“领导干部谈党建和‘十四五’规划”专栏,现面向全校进行征稿。

#### 1. 征稿对象:我校各部门(单位)、各院系部党政主要负责

人。

#### 2. 征稿主题:一是党委(党总支)书记谈党建。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的相关要求,高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能,履行政治责任,保证教学科研管理等各项任务完成,支持本单位行政领导班子和负责人开展工作,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。做好基层党组织建设是抓实学校党委中心工作,教育和管理党员,团结联系群众的根本。结合党史学习教育,特推出“书记谈党建”专栏,倾听基层党组织声音,聚焦工作难点、亮点,汇聚广大智慧力

量,扎实推动学校党建工作再上新台阶。

二是院长(主任)谈“十四五”规划。学校“十四五”规划明确提出了办好“两件大事”,彰显“三个特色”,促进“四个发展”,实现“五个提升”的总体目标以及实施“六大战略”、推进“十项工程”、强化“六大保障”等主要建设任务,为进一步突出特色学科建设,加快推动学校内涵式高质量发展,特推出“院长(主任)谈‘十四五’规划”专栏,以不断提升人才培养质量,努力办好人民满意的教育,推进特色鲜明高水平应用型大学建设新征程。

3. 稿件要求:围绕主题,结合本单位实际,畅谈各基层党委(党总支)、各单位(部门)在“十四五”时期的发展思路、目标和具体措施,党的建设的思路、举措、成效与经验。稿件应该理论与实际相统一,符合我校实际情况,具有较强的操作性和现实指导意义,具有推广借鉴价值。文章字数控制在2500字左右。

4. 稿件应用:来稿将择优陆续刊登在我校校报、官方微信、微博、校园网等新闻媒体。

5. 投稿方式:电子版请发至:xcbl129@126.com,并附本人工作照片一张。联系电话:8076533,联系人:孙艳敏。

中共河北科技师范学院委员会宣传部  
2022年5月8日